02017892809990008

23299

ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ

ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ — Αρ. Φύλλου 1789

28 Σεπτεμβρίου 1999

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθ.Δ4/592 (1)

Συγχώνευση δημοτικών σχολείων (κατά τάξεις)

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ
ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις:

α) Του άρθρου 4 παρ. 13 του Ν. 1566/85 «Δομή και λειτουργία της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις» (ΦΕΚ 167 τ.Α΄/3.6.1985)

β) Της περ. α) της παρ. 24 του άρθρου 2 του Ν. 2621/98 «Ρύθμιση θεμάτων οργάνωσης και λειτουργίας Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων και άλλες διατάξεις (ΦΕΚ136 τ.Α΄)

γ) Του άρθρου 29 Α του Ν. 1558/85 (ΦΕΚ137Α΄) όπως προστέθηκε με το άρθρο 27 του Ν. 2081/1992 «Ρύθμιση θεμάτων του θεσμού του Επιμελητηρίου κ.λ.π.» (ΦΕΚ 154Α΄/1992)και αντικαταστάθηκε με το άρθρο 1 του Ν.2469/97 (ΦΕΚ 38 τ.Α΄).

2. Το αριθμ. 941/17.3.1999 έγγραφο της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Λέσβου.

3. Την αριθμ. ΣΤ5/33/9.10.1996 απόφαση «Ορισμός αρμοδιοτήτων Υφυπουργού του ΥΠ.Ε.Π.Θ. «(ΦΕΚ 937 τ.Β΄).

4. Την αριθμ. 1107147/1239/0006/4.10.1996 απόφαση του Πρωθυπουργού και του Υπουργού Οικονομικών «Ανάθεση αρμοδιοτήτων Υπουργού Οικονομικών στους Υφυπουργούς Οικονομικών «(ΦΕΚ 922 τ.Β΄)

5.Το γεγονός ότι από την απόφαση αυτή προκαλείται δαπάνη σε βάρος:

α) τον προϋπολογισμό της Ν.Α.Νομού Λέσβου (Ειδ.Φορέας 194 ΚΑΕ 0821) ύψους 1.140.000 δρχ. περίπου για το τρέχον οικονομικό έτος και 3.420.000 δρχ. για καθένα από τα επόμενα έτη, που θα καλύπτεται με επιχορήγηση από τον Προϋπολογισμό της Περιφέρειας Βορείου Αιγαίου (911-37 Ειδ.Φ.085 ΚΑΕ 2285) και

β) τον Προϋπολογισμό του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων ύψους 8.000 δρχ. για το τρέχον οικονομικό έτος και 24.000 για καθένα από τα επόμενα έτη που θα καλύπτεται από τις πιστώσεις του ανωτέρω Προϋπολογισμού (ΕΦ. 19/210 ΚΑΕ 0237), αποφασίζουμε:

Συγχωνεύονται από το σχολικό έτος 1999 -2000 σε τετραθέσιο δημοτικό σχολείο με την ονομασία τετραθέσιο Δημοτικό Σχολείο Συκαμινέας με έδρα τη Συκαμινέα του Νομού Λέσβου τα Δημοτικά Σχολεία:

α) Μονοθέσιο Δημοτικό Σχολείο Αργένου

β) Διθέσιο Δημοτικό Σχολείο Συκαμινέας

γ) Διθέσιο Δημοτικό Σχολείο Λεπετύμνου

Οι τάξεις του ανωτέρω σχολείου θα λειτουργήσουν ως εξής:

α) Οι τάξεις Α΄, Β΄ και Γ στο διδακτήριο του συγχωνευομένου Δημοτικού Σχολείου Λεπετύμνου.

β) Οι τάξεις Δ΄, Ε΄και ΣΤ΄στο διδακτήριο του συγχωνευομένου Δημοτικού Σχολείου Συκαμινέας.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 7 Σεπτεμβρίου 1999

ΟΙ ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ	ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΝΙΚ. ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΑΚΗΣ	**Ι. ΑΝΘΟΠΟΥΛΟΣ**

Αριθ. Φ10/20/Γ1/708 (2)

Διαπολιτισμική Εκπαίδευση - Ίδρυση και λειτουργία Τάξεων Υποδοχής και Φροντιστηριακών Τμημάτων Σχετ. Αριθμ. Φ2/378/Γ1/1124/8.12.94 (ΦΕΚ 930/14.12.94/ τ.Β΄) απόφαση Υπουργού Παιδείας.

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Έχοντας υπόψη:

1. Το άρθρο 2 παρ.3 του Ν.1894/90, ΦΕΚ 110 τ.Α΄
2. Το άρθρο 35 παρ.3 του Ν. 2413/96, ΦΕΚ124 τ.Α΄
3. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις της παρούσας απόφασης δεν θα προκύψουν για το κρατικό προϋπολογισμό επιπλέον δαπάνες από αυτές που ήδη είχαν υπολογιστεί με την αναφερόμενη στο θέμα αυτό αριθμ. Φ2/378/ΓΙ/ 1124/8.12.94 (ΦΕΚ 930 τ. Β΄) απόφαση του Υπουργού Παιδείας, αποφασίζουμε:

Προκειμένου η εκπαίδευση παλιννοστούντων και αλλοδαπών μαθητών να γίνει περισσότερο αποτελεσματική και συμμετοχική -ενεργητική, ώστε οι μαθητές αυτοί να ενταχθούν ομαλά και ισόρροπα στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα, στα πλαίσια της διαπολιτισμικής αγωγής, διαμορφώνεται ένα ευέλικτο σχήμα θεσμικής και διδακτικής παρέμβασης, το οποίο επιτρέπει στο Σύλλογο διδασκόντων κάθε σχολικής μονάδας Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, αφού σταθμίσει τις εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών αυτών και τις δυνατότητες της σχολικής μονάδας να επιλέξει εκείνο το σχήμα που μπορεί να λειτουργήσει ουσιαστικά και αποδοτικά. Το θεσμικό σχήμα έχει τη μορφή:

- Τάξη Υποδοχής Ι
- Τάξη Υποδοχής ΙΙ
- Φροντιστηριακό τμήμα
- Διευρυμένο ωράριο

1. Φοίτηση σε Τάξη Υποδοχής (Τ.Υ.).

Το πρόγραμμα των Τάξεων Υποδοχής ολοκληρώνεται σε δύο κύκλους που εντάσσονται μέσα στο ωρολόγιο Πρόγραμμα του σχολείου:

- Στις τάξεις Υποδοχής Ι, όπου εφαρμόζεται εντατικό πρόγραμμα εκμάθησης της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας για μαθητές που θα ενταχθούν στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα η φοίτηση διαρκεί ένα διδακτικό έτος.
- Στις Τάξεις Υποδοχής ΙΙ, όπου εφαρμόζεται μικτό πρόγραμμα εσωτερικής και εξωτερικής γλωσσολογικής και μαθησιακής υποστήριξης των μαθητών που έχουν ενταχθεί σ' αυτές και το οποίο πραγματοποιείται μέσα στις κανονικές τάξεις με παράλληλη υποστηρικτική γλωσσική διδασκαλία, η φοίτηση διαρκεί μέχρι δύο διδακτικά έτη, μετά την παρακολούθηση του κύκλου Τ.Υ. Ι.

2. Λειτουργία Τ.Υ.

α) Ο μικρότερος αριθμός μαθητών με τον οποίο δημιουργείται Τ.Υ. Ι ή ΙΙ είναι 9 και ο μεγαλύτερος 17. Σε περίπτωση που σε γειτονικά σχολεία υπάρχουν μαθητές που έχουν την ανάγκη να φοιτήσουν σε Τ.Υ., μπορούν να μετεγγραφούν με τη σύμφωνη γνώμη των γονέων τους και των διευθυντών των σχολείων, με απόφαση του προϊσταμένου Διεύθυνσης ή Γραφείου Εκπαίδευσης, σε ένα σχολείο στο οποίο τηρούνται οι προϋποθέσεις, ώστε να είναι δυνατή η ίδρυση Τ.Υ.Ι:

Ειδικότερα:

Φοίτηση σε τάξη Υποδοχής(Τ.Υ.)

Το πρόγραμμα των Τάξεων Υποδοχής ολοκληρώνεται σε δύο κύκλους που εντάσσονται μέσα στο ωρολόγιο πρόγραμμα του σχολείου:

- Στις Τάξεις Υποδοχής Ι, όπου εφαρμόζεται εντατικό πρόγραμμα εκμάθησης της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας και μαθησιακής προετοιμασίας. Το πρόγραμμα εφαρμόζεται με παράλληλη παρακολούθηση μερικών μαθημάτων στην κανονική τάξη όπως: Φυσική Αγωγή, Εικαστική Αγωγή, Μουσική Αγωγή, Ξένη Γλώσσα, Σχολική Ζωή ή και άλλο μάθημα σύμφωνα με απόφαση του συλλόγου διδασκόντων, σε συνεργασία με το Σχολικό Σύμβουλο. Η φοίτηση σε Τ.Υ. Ι διαρκεί μέχρι ένα διδακτικό έτος. Είναι δυνατή ταχύτερη επανένταξη μαθητή στην κανονική τάξη έπειτα από απόφαση των εκπαιδευτικών της Τ.Υ. Ι και της κανονικής τάξης, αν στο τέλος τριμήνου έχει δειχθεί ότι μπορεί απρόσκοπα να παρακολουθήσει όλα τα μαθήματα.
- Στις Τάξεις Υποδοχής ΙΙ, όπου εφαρμόζεται μικτό πρόγραμμα εσωτερικής και εξωτερικής γλωσσικής και μαθησιακής υποστήριξης των μαθητών που έχουν ενταχθεί σ' αυτές και το οποίο πραγματοποιείται μέσα στις κανονικές τάξεις με παράλληλη υποστηρικτική διδασκαλία. Η φοίτηση διαρκεί δύο διδακτικά έτη (σε εξαιρετικές περιπτώσεις τρία έτη) και επιδιώκεται να είναι συναφής για να είναι αποτελεσματική η υποστηρικτική προσπάθεια.

Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση:

Εφαρμόζεται εβδομαδιαίο ωρολογιο 18-22 διδακτικών ωρών που πραγματοποιούνται με απόσπαση των μαθητών από την κανονική τάξη εκτός από τα μαθήματα Καλλιτεχνικά, Τεχνολογία, Φυσική Αγωγή, Μαθηματικά (προαιρετικά το τελευταίο με απόφαση των διδασκόντων) όπου εντάσσονται κανονικά. Ειδικότερα το πρόγραμμα διαμορφώνεται ως εξής:

Μαθήματα εντατικής παρακολούθησης (18 - 22 ώρες).

14 ώρες ελληνικά

(4 ώρες μαθηματικά)

4 ώρες στοιχεία από τα υπόλοιπα μαθήματα

Μαθήματα κοινής παρακολούθησης(7-13 ώρες)

Τάξεις	Α΄	Β΄	Γ΄
Μαθηματικά	4	4	4
Ξένη γλώσσα	6	5	5
Πληροφορική-Τεχνολογία	2	2	1
Φυσική Αγωγή	3	3	2
Αισθητική Αγωγή	1	2	2
Οικιακή Οικονομία	1	2	-
ΣΕΠ΄	-	-	1

Στη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση λόγω της ιδιομορφίας του σχολικού προγράμματος ο σύλλογος διδασκόντων του σχολείου αποφασίζει με ποια τάξη\ - εις και με ποιο τμήμα\- τα της μπορεί να «συνδεθεί» η τάξη Υποδοχής, ώστε οι μαθητές τους να συνδιδάσκονται τα μαθήματα Φυσικής Αγωγής, Καλλιτεχνικών, Τεχνολογίας και Μαθηματικών ή τουλάχιστον ένα από αυτά. Οι Τ.Υ. πρέπει να λειτουργούν κατά τάξη. Σε αντίθετη περίπτωση θα αιτιολογείται εγγράφως από το Διευθυντή του σχολείου η παρέκκλιση από τον κανόνα λειτουργίας των Τ.Υ.

Πρόγραμμα σπουδών Τ.Υ.ΙΙ

Στο πρόγραμμα αυτό οι μαθητές/-τριες παρακολουθούν στις «κανονικές» τάξεις του σχολείου, ενώ παράλληλα έχουν γλωσσική και μαθησιακή υποστήριξη. Η υποστήριξη προβλέπει:

α. Εσωτερική διαφοροποίηση της διδασκαλίας με εξατομικευμένη υποστήριξη των μαθητών για την ανάπτυξη των αναγκαίων γλωσσικών δεξιοτήτων τους ενώ συμμε-

τέχουν στις εκπαιδευτικές δραστηριότητες της «κανονικής» τάξης με τον εκπαιδευτικό που είναι υπεύθυνος για τη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας (συνεργατική διδασκαλία).

β.Εξωτερική διαφοροποίηση της διδασκαλίας: «Συνέχιση της εντατικής διδασκαλίας της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας από τους ειδικούς εκπαιδευτικούς.

γ. Το μάθημα της γλώσσας και κουλτούρας της χώρας προέλευσης είναι προαιρετικό και, εφόσον υπάρξει ικανός αριθμός μαθητών (7 - 15) διδάσκεται για 4 ώρες την εβδομάδα εκτός του ωρολογίου προγράμματος στην περίπτωση που η τάξη έχει πλήρες ωρολόγιο πρόγραμμα. Για την παρακολούθηση του μαθήματος αυτού χορηγείται στο τέλος του διδακτικού έτους σχετική βεβαίωση.

Προετοιμασίες για ίδρυση και λειτουργία Τάξεων Υποδοχής και Φροντιστηριακών Τμημάτων.

1. Τάξη Υποδοχής Ι.

• Με διαπιστωτικό test ανιχνεύεται το επίπεδο ελληνομάθειας του μαθητή. Στη συγκεκριμένη περίπτωση διαπιστώνεται ότι ο μαθητής έχει ελάχιστη ή μηδενική γνώση της ελληνικής γλώσσας με αποτέλεσμα η κατανόηση και παραγωγή προφορικού και γραπτού λόγου να είναι ανεπαρκείς σε όλες τις κοινωνικές και εκπαιδευτικές περιστάσεις.

• Επιζητείται δήλωση του γονέα ότι επιθυμεί να παρακολουθήσει το παιδί του Τάξη Υποδοχής Ι. Σε αντίθετη περίπτωση παραπέμπεται το θέμα στην ομάδα ψυχοκοινωνικής στήριξης, και

• Ανατίθεται η διδασκαλία σε διδακτικό προσωπικό, κατά προτίμηση εξειδικευμένο στη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας.

• Εξασφαλίζεται έγκαιρα κατάλληλο διδακτικό υλικό.

2. Τάξη Υποδοχής ΙΙ.

• Οι Τ.Υ. ΙΙ αφορούν μαθητές αλλόγλωσσους οποιασδήποτε τάξης της Α/θμιας ή Β/θμιας εκπ/σης.

• Με διαπιστωτικό test ανιχνεύεται το επίπεδο ελληνομάθειας του μαθητή. Στη συγκεκριμένη περίπτωση ότι είναι μέτριο, δηλαδή παρουσιάζει μια ασταθή επάρκεια στην ελληνική γλώσσα με αποτέλεσμα να λειτουργεί ανεπαρκώς στο σύνολο του σχολικού αναλυτικού προγράμματος.

• Επιζητείται δήλωση του γονέα ότι επιθυμεί να παρακολουθήσει το Τάξη Υποδοχής ΙΙ. Σε περίπτωση διαφωνίας του, το θέμα παραπέμπεται στην ομάδα ψυχοκοινωνικής στήριξης.

• Στις διδακτικές διαδικασίες Τ.Υ. μπορεί να συμμετάσχει και δίγλωσσος εκπαιδευτικός.

Η απόφαση για την ένταξη μαθητή σε Τάξη Υποδοχής Ι ή ΙΙ λαμβάνεται από το σύλλογο διδασκόντων σε συνεργασία με το αρμόδιο σχολικό σύμβουλο, αφού συνεκτιμήσουν τα διαγνωστικά tests και λάβουν υπόψη τη σχετική εισήγηση των ειδικών επιστημόνων (ψυχολόγου ή/και κοινωνικού λειτουργού) που παρακολουθούν τη διαδικασία σχολικής προσαρμογής του συγκεκριμένου μαθητή, εφόσον ο θεσμός της ψυχοκοινωνικής υποστήριξης λειτουργεί στην εκπαιδευτική περιφέρεια.

3. Φοίτηση σε Φροντιστηριακό Τμήμα (Φ.Τ.).

Το πρόγραμμα των Φ.Τ. παρακολουθείται από μαθητές παλιννοστούντες ή αλλοδαπούς που είτε δεν φοίτησαν σε Τ.Υ.Ι ή/και ΙΙ και αντιμετωπίζουν γλωσσικές δυσκολίες είτε εντάχθηκαν στα υποστηρικτικά γι αυτούς μέτρα και παρακολούθησαν τα σχετικά μαθήματα αλλά εξακολουθούν να δυσκολεύονται γλωσσικά κατά την ένταξή τους στην «κανονική» τάξη. Η λειτουργία των Φ.Τ. πραγματοποιείται εκτός σχολικού ωραρίου.

4. Λειτουργία Φ.Τ.

Ο μικρότερος αριθμός μαθητών με τον οποίο δημιουργείται Φροντιστηριακό Τμήμα είναι ο 3 και ο μεγαλύτερος 8. Μαθητές ευρύτερων περιοχών μπορούν να εγγράφονται στο ίδιο σχολείο, με τη σύμφωνη γνώμη των γονέων τους και των διευθυντών των σχολικών μονάδων, μετά από έγκριση του προϊσταμένου Διεύθυνσης ή Γραφείου Εκπαίδευσης, ώστε να εξασφαλίζεται ικανός αριθμός μαθητών για την ίδρυση Φροντιστηριακού Τμήματος.

Επίσης μπορούν να ιδρύονται Φ.Τ. σε σχολικές μονάδες και να φοιτούν σε αυτά μαθητές των πλησιέστερων σχολείων, αφού εξασφαλιστεί έγκριση των γονέων τους.

Στα Φ.Τ. παρέχεται υποστηρικτική διδασκαλία μέχρι 10 ώρες την εβδομάδα από τις οποίες οι 2 διατίθενται για μελέτη.

5. Πρόγραμμα σπουδών Φροντιστηριακού Τμήματος

Διδάσκονται τα μαθήματα στα οποία ο σύλλογος διδασκόντων κρίνει ότι οι αλλόφωνοι μαθητές αντιμετωπίζουν δυσκολίες γλωσσικές ή και μαθησιακές, επίσης γίνεται μελέτη και προετοιμασία των μαθητών για τα μαθήματα της επόμενης μέρας 2 ώρες την εβδομάδα (σύνολο 10).

Η κατανομή των ωρών διδασκαλίας κατά μάθημα, οι ώρες λειτουργίας του Φ.Τ., καθώς και η χρήση διδακτικού υλικού, καθορίζονται από το σχολικό σύμβουλο σε συνεργασία με το σύλλογο διδασκότων.

6. Έναρξη λειτουργίας των Τ.Υ. και Φ.Τ.

Οι αρμόδιες Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, εφόσον πληρούνται οι προϋποθέσεις λειτουργίας Τάξεων Υποδοχής Ι ή και ΙΙ και Φροντιστηριακών Τμημάτων, φροντίζουν ώστε η έναρξη λειτουργίας των Τάξεων Υποδοχής και των Φροντιστηριακών Τμημάτων να γίνεται το αργότερο την 1η Οκτωβρίου. Για το λόγο αυτό στο τέλος του διδακτικού έτους υποβάλλονται από τις σχολικές μονάδες α) τεκμηριωμένες προτάσεις για ίδρυση και λειτουργία Τ.Υ., β) στοιχεία που αφορούν μαθητές που πρέπει να παρακολουθήσουν τις Τ.Υ. Ι ή ΙΙ αλλά η υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου δεν επιτρέπει την εφαρμογή του προγράμματος Τ.Υ. έκθεση λόγω αδυναμίας υλοποίησης του προγράμματος Τ.Υ. Μετά το πρώτο δεκαήμερο του Σεπτεμβρίου υποβάλλονται στις αρμόδιες Δ/νσεις Εκπ/σης σχετικά συμπληρωματικά στοιχεία.

7. Διδακτικό προσωπικό.

Α. Στις Τάξεις Υποδοχής διδάσκουν μόνιμοι εκπαιδευτικοί, που βρίσκονται στη διάθεση του οικείου Περιφερειακού Υπηρεσιακού Συμβουλίου ή που αποσπώνται για το σκοπό αυτό, όπως και αναπληρωτές ή ωρομίσθιοι εκπαιδευτικοί.

Στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση διδάσκουν με πλήρες ωράριο και στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση με πλήρες ωράριο ή για τη συμπλήρωση του κανονικού τους ωραρίου.

Οι ωρομίσθιοι εκπαιδευτικοί προσλαμβάνονται με απόφαση του οικείου προϊσταμένου Δ/νσης Εκπαίδευσης και διδάσκουν με ωράριο που καθορίζεται από τη σύμβαση πρόσληψής τους.

Στις Ταξεις Υποδοχής διδάσκουν κατά πρώτο λόγοι διαθέσιμοι εκπαιδευτικοί του ίδιου σχολείου, εφόσον το επιθυμούν και έχουν τα απαραίτητα για το έργο αυτό προσόντα.

Β. Η εξειδίκευση στη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύ-

τερης γλώσσας, η άριστη γνώση της ελληνικής για την περίπτωση των αλλοδαπών εκπαιδευτικών, η πολύ καλή γνώση ξένης γλώσσας και κατά προτίμηση της χώρας προέλευσης των μαθητών, η παρακολούθηση σχετικών σεμιναρίων, η προηγούμενη διδακτική εμπειρία σε Τάξεις Υποδοχής ή Φροντιστηριακά Τμήματα λογίζονται ως προσόντα επιλογής για την ανάθεση διδασκαλίας.

Γ. Στα Φροντιστηριακά Τμήματα διδάσκουν μόνιμοι ή αναπληρωτές εκπαιδευτικοί της ίδιας ή, αν αυτό δεν είναι δυνατό, άλλης σχολικής μονάδας, για συμπλήρωση του διδακτικού τους ωραρίου ή με ωριαία αντιμισθία.

Σε περίπτωση που δεν είναι δυνατή η διδασκαλία από εκπαιδευτικούς των παραπάνω κατηγοριών, προσλαμβάνονται αδιόριστοι εκπαιδευτικοί ως ωρομίσθιοι και αν αυτό δεν είναι δυνατό, ιδιώτες εκπαιδευτικοί που διαθέτουν τα απαραίτητα προσόντα, ως ωρομίσθιοι.

Δ. Για κάλυψη ειδικών αναγκών και συγκεκριμένα για τη διδασκαλία της γλώσσας και του πολιτισμού της χώρας προέλευσης μπορούν να προσλαμβάνονται ως ωρομίσθιοι κατά σειρά προτεραιότητας:

1. Αδιόριστοι εκπαιδευτικοί που διαθέτουν τα προσόντα διορισμού στην ελληνική εκπαίδευση και είναι αποδεδειγμένα γνώστες της γλώσσας (διαθέτουν σχετικό τίτλο) και του πολιτισμού της χώρας προέλευσης των μαθητών (λόγω διαμονής τους σ' αυτή).

2. Ελλείψει αυτών εκπαιδευτικοί, έλληνες ή αλλοδαποί, που γνωρίζουν επαρκώς την ελληνική και είναι αποδεδειμένα γνώστες της γλώσσας της χώρας προέλευσης των μαθητών.

Ε. Η πρόσληψη των εκπαιδευτικών της παραγράφου Δ, εδάφ. 1, 2 πραγματοποιείται με απόφαση του Νομάρχη ύστερα από πρόταση του αρμόδιου περιφερειακού συμβουλίου και έγκριση του Υπουργείου Παιδείας.

ΣΤ. Για κάλυψη των ειδικών αναγκών που αναφέρονται στις παραγράφους Γ και Δ μπορεί με οικονομική στήριξη άλλων δημόσιων φορέων και οργανισμών που εμπλέκονται στη διαδικασία της διαπολιτισμικής να προσληφθούν με έγκριση του αρμόδιου περιφερειακού υπηρεσιακού συμβουλίου εκπαιδευτικοί, ψυχολόγοι και κοινωνικοί λειτουργοί για τις Τάξεις Υποδοχής και τα Φροντιστηριακά Τμήματα, εφόσον διαθέτουν τα προσόντα που καθορίστηκαν στις αντίστοιχες παραγράφους (Γ και Δ).

Ζ. Με ευθύνη των Σχολικών Συμβούλων και των αρμόδιων υπηρεσιών οργανώνονται επιμορφωτικά σεμινάρια, τα οποία οφείλουν να παρακολουθούν όσοι εργάζονται με οποιαδήποτε σχέση εργασίας σε Τ.Υ. ή σε Φ.Τ.

Στο τέλος της σχολικής χρονιάς με ευθύνη των Σχολικών Συμβούλων οργανώνονται συναντήσεις για τον απολογισμό και την αξιολόγηση της λειτουργίας των Τ.Υ. και των Φ.Τ. και τη διατύπωση προτάσεων.

8. Εποπτεία - Παιδαγωγική Καθοδήγηση.

Ο Διευθυντής της σχολικής μονάδας και ο οικείος προϊστάμενος έχουν την φροντίδα και την ευθύνη για τη διευκόλυνση των μαθητών αυτών στην ένταξή τους στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα αλλά και για την τήρηση του ωραρίου λειτουργίας των Τ.Υ. και των Φ.Τ. Σε περίπτωση που οι σχολικές συνθήκες ή ο αριθμός των μαθητών αυτών δεν επιτρέπουν την ίδρυση και λειτουργία Τ.Υ. ή Φ.Τ. πρέπει να καταβληθεί προσπάθεια ώστε οι μαθητές αυτοί να υποστηριχθούν γλωσσικά και μαθησιακά.

Την ευθύνη για την κατάρτιση εξειδικευμένων εκπαιδευτικών προγραμμάτων, την έκδοση σχολικών βιβλίων προσαρμοσμένων στις ανάγκες των μαθητών που φοιτούν σε ΤΥ και ΦΤ, καθώς και την παραγωγή κατάλληλου εποπτικού υλικού έχουν το ΙΠΟΔΕ και το Π.Ι. Ο Σχολικός Σύμβουλος έχει την ευθύνη της επιστημονικής και παιδαγωγικής καθοδήγησης των εκπαιδευτικών καθώς και της σύνταξης και εφαρμογής προγραμμάτων διδασκαλίας και χρήσης του εποπτικού υλικού σε συνεργασία πάντοτε με το διδακτικό προσωπικό.

Στο τέλος του διδακτικού χρόνου οι διευθυντές των σχολείων υποβάλλουν εκθέσεις στο Σχολικό Σύμβουλο και στον Προϊστάμενο της αρμόδιας Διεύθυνσης ή Γραφείου Εκπ/σης, τις οποίες συντάσσουν οι εκπαιδευτικοί που εφάρμοσαν τα προγράμματα.

Οι Σχολικοί Σύμβουλοι αποδελτιώνουν, κωδικοποιούν τα προβλήματα και τις προτάσεις και υποβάλλουν συνοπτική έκθεση στην αρμόδια υπηρεσία του ΥΠΕΠΘ, το ΙΠΟΔΕ και το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.

9. Διοικητικές ρυθμίσεις.

Με εγκύκλιο θα ρυθμιστούν θέματα που αφορούν:

• την αξιολόγηση των μαθητών.
• την φοίτηση των μαθητών σε Τ.Τ ή Φ.Τ.
• τα διαγνωστικά εργαλεία για την πορεία ελληνομάθειας του μαθητή και το γνωστικό επίπεδό του.
• τα διαγνωστικά εργαλεία για το πέρασμα από ένα τύπο Τ.Υ. στον άλλο.
• την επιμόρφωση του διδακτικού προσωπικού.
• τις ενέργειες των εκπαιδευτικών οργάνων για την καλή οργάνωση και λειτουργία των Τάξεων Υποδοχής και των Φροντιστηριακών τμημάτων και την έγκαιρη λειτουργία τους.

Από τη δημοσίευση της παρούσας, παύει να ισχύει οποιαδήποτε άλλη διάταξη, η οποία ρυθμίζει θέματα ίδρυσης και λειτουργίας Τάξεων Υποδοχής και Φροντιστηριακών Τμημάτων.

Η παρούσα απόφαση να δημοσιευτεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 7 Σεπτεμβρίου 1999

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΓΕΡΑΣΙΜΟΣ ΑΡΣΕΝΗΣ

Αριθ. Ζ/20696 (3)

Μετονομασία του Ι.Ε.Κ. Καλλιθέας

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Έχοντας υπόψη:

α) Τον Νόμο 2009/92 και την υπ' αριθμ. 121/92, απόφαση του ΥΠ.Ε.Π.Θ., όπως τροποποιήθηκαν, συμπληρώθηκαν και ισχύουν.

β) Την υπ' αριθμ. Α/5247/98, Κοινή Υπουργική Απόφαση (ΦΕΚ 303 τ.Β), περί ίδρυσης νέων Ι.Ε.Κ.

γ) Την αδυναμία εύρεσης κτιρίου για τη στέγαση του Ι.Ε.Κ. Καλλιθέας στην περιοχή του δήμου.

δ) Την υπ' αριθμ. 31/27.8.1999, απόφαση του Δ.Σ. του Ο.Ε.Ε.Κ., θέμα 6α, αποφασίζουμε:

Τη μετονομασία του Ι.Ε.Κ. Καλλιθέας, λόγω τελικής στέγασής του στην περιοχή της Ν. Σμύρνης.

Από τις διατάξεις της παρούσας απόφασης δεν προκαλείται δαπάνη.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 10 Σεπτεμβρίου 1999

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΓΕΡΑΣΙΜΟΣ ΑΡΣΕΝΗΣ

Αριθ. 2369 (4)

Σύσταση Εκκλησιαστικού Ιδρύματος με την επωνυμία: «ΙΔΡΥΜΑ ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΗΣ ΙΕΡΑΣ ΑΡΧΙΕΠΙΣΚΟΠΗΣ ΑΘΗΝΩΝ "ΔΙΑΚΟΝΙΑ"».

Η ΙΕΡΑ ΣΥΝΟΔΟΣ
ΤΗΣ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

Έχουσα υπ' όψιν:

1. Τις υποχρεώσεις της από τους Ιερούς Κανόνες και Νόμους του κράτους προς το Χριστεπώνυμο της Εκκλησίας Πλήρωμα.

2. Τις διατάξεις της παραγράφου 2 του άρθρου 29 του Νόμου 590/1977 «Περί Καταστατικού Χάρτου της Εκκλησίας της Ελλάδος».

3. Τις υφιστάμενες άμεσες κοινωνικές ανάγκες.

4. Την υπ' αριθμ. 1007/21.4.1999 πρόταση του Μακαριωτάτου Αρχιεπισκόπου Αθηνών και Πάσης Ελλάδος Χριστοδούλου.

5. Τις από 13 και 29.5.1999 Γνωματεύσεις του Νομικού Γραφείου της Εκκλησίας.

6. Την από 10.6.1999 απόφαση αυτής, αποφασίζει:

Τη σύσταση Εκκλησιαστικού Ιδρύματος με την επωνυμία «ΙΔΡΥΜΑ ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΗΣ ΙΕΡΑΣ ΑΡΧΙΕΠΙΣΚΟΠΗΣ ΑΘΗΝΩΝ "ΔΙΑΚΟΝΙΑ"».

Η συγκρότηση, οργάνωση και λειτουργία του Ιδρύματος αυτού διέπεται από τις διατάξεις του κατωτέρω Κανονισμού:

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ

«Συστάσεως και λειτουργίας Ιδρύματος με την επωνυμία «ΙΔΡΥΜΑ ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΗΣ ΙΕΡΑΣ ΑΡΧΙΕΠΙΣΚΟΠΗΣ ΑΘΗΝΩΝ "ΔΙΑΚΟΝΙΑ"»

Άρθρο 1.
Σύσταση, Επωνυμία - Νομική Υπόσταση

Συνιστάται στην Ιερά Αρχιεπισκοπή Αθηνών Εκκλησιαστικό Ίδρυμα με την επωνυμία «ΙΔΡΥΜΑ ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΗΣ ΙΕΡΑΣ ΑΡΧΙΕΠΙΣΚΟΠΗΣ ΑΘΗΝΩΝ "ΔΙΑΚΟΝΙΑ"».

Το Ίδρυμα τούτο είναι μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα και αποτελεί αυτοτελή Υπηρεσία του Νομικού Προσώπου της Ιεράς Αρχιεπισκοπής Αθηνών.

Άρθρο 2.
Σκοποί και Μέσα

1. Σκοποί του Εκκλησιαστικού Ιδρύματος τούτου είναι η επί τη βάσει των ορθοδόξων αρχών της ποιμαντικής ψυχολογίας και των συγχρόνων επιστημονικών δεδομένων αντιμετώπιση των ψυχοκοινωνικών προβλημάτων του ανθρώπου:

α. Με την παροχή υπηρεσιών σωστής και έγκυρης ενημέρωσης στο ευρύ κοινό σχετικά με την χρήση και τα αποτελέσματα των εξαρτησιογόνων ουσιών και με την αντιμετώπιση του AIDS.

β. Με την εφαρμογή προγραμμάτων και μεθόδων, τόσον στον τομέα της πρόληψης όσον και στον τομέα της καταστολής που θα αποβλέπουν στην θεραπεία και την αποκατάσταση των προσώπων που έχουν προσβληθή.

2. Ειδικώτερα το πρόγραμμα της Ιεράς Αρχιεπισκοπής Αθηνών για την αντιμετώπιση των συγχρόνων ψυχοκοινωνικών προβλημάτων, περιλαμβάνει τα εξής Κέντρα με δυνατότητα περαιτέρω αναπτύξεώς των:

α. Κέντρο επιμόρφωσης, εκπαίδευσης και ενημέρωσης.

β. Κέντρο πρόληψης.

γ. Κέντρα Θεραπείας.

δ. Κέντρο κοινωνικής επανένταξης, επαγγελματικού καταρτισμού και αποκατάστασης.

Άρθρο 3
Κέντρο επιμόρφωσης, εκπαίδευσης και ενημέρωσης

Το Κέντρο Επιμόρφωσης, Εκπαίδευσης και Ενημέρωσης εκπονεί και εκτελεί προγράμματα που αποσκοπούν κυρίως στην επιμόρφωση ατόμων ή στελεχών, που με την σειρά τους θα βοηθήσουν ή θα ενταχθούν σε κάποια από τα κέντρα του προγράμματος ή προγράμματα ενημέρωσης της κοινωνίας γενικώτερα σε θέματα εξαρτησιογόνων ουσιών και AIDS στο επίπεδο της ενορίας ή της Αρχιεπισκοπής.

Ενδεικτικά αναφέρονται οι εξής τομείς:

1. Επιμόρφωση κληρικών.

Αφορά στην κατάρτιση των κληρικών σε θέματα εξαρτησιογόνων ουσιών και AIDS, προκειμένου να αντιμετωπίσουν τα καθημερινά ποιμαντικά προβλήματα των ενοριών τους ή να ενταχθούν σε κάποιο από τα κέντρα του προγράμματος.

2. Εκπαίδευση επαγγελματιών ψυχικής υγείας.

Αφορά στην εκπαίδευση - ενημέρωση και εξειδίκευση ψυχιάτρων, ψυχολόγων και Κοινωνικών λειτουργών σε θέματα τόσο εξαρτησιογόων ουσιών και AIDS, όσο και ορθοδόξου ποιμαντικής και θεολογίας γενικότερα.

3. Επιμόρφωση Ιερέων - Πνευματικών.

Αφορά στην κατάρτιση των Πνευματικών της Αρχιεπισκοπής Αθηνών στα ειδικά προβλήματα θέματα των εξαρτησιογόνων ουσιών και του AIDS, είτε αυτοί πρόκειται να ενταχθούν στο πρόγραμμα, είτε όχι.

4. Ενημέρωση ευρυτέρου κοινού.

Αφορά σε ομιλίες, διαλέξεις, ανοιχτές συζητήσεις, εκθέσεις, εκδόσεις εντύπου υλικού, ταινίες, συνεργασία με τα Μ.Μ.Ε., ενημέρωση γονέων, εκπαιδευτικών, μαθητών κ.τλ.

Άρθρο 4
Κέντρο Πρόληψης

Α. Το κέντρο Πρόληψης:

1. Παρέχει τις υπηρεσίες του στο ευρύ κοινό, δηλαδή σε άτομα που είτε έχουν, είτε δεν έχουν άμεση συμπλοκή στο θέμα της χρήσης ψυχοδραστικών ουσιών και AIDS, τόσο σε επίπεδο Ενορίας, όσο και σε επίπεδο Αρχιεπισκοπής, με στόχο:

α. την παροχή ορθής και έγκυρης πληροφόρησης και

β. την πρόληψη και αποτροπή της διάδοσης της χρήσης ουσιών και AIDS.

2. Υλοποιεί προγράμματα και δραστηριότητες πρόληψης.

3. Αναπτύσσει δίκτυα συνεργασίας με ειδικές μονάδες στις οποίες παραπέμπει τα περιστατικά που υπερβαίνουν τις αρμοδιότητές του, καθώς και με άλλα κέντρα πρόληψης που απευθύνονται στον ίδιο πληθυσμό.

Β. Πρωτογενής Πρόληψη:

Μπορεί να ενταχθεί στο γενικότερο πλαίσιο ποιμαντικής της Εκκλησίας και αφορά στις ευρύτερες κοινωνικές ομάδες και έχει στόχο τη φυσική, ψυχική και κοινωνική ευεξία του ατόμου, μειώνοντας τους κινδύνους να εμφανισθούν καινούργιες περιπτώσεις ατόμων που κάνουν χρήση εξαρτησιογόνων ουσιών και συμπεριφορές που οδηγούν σε αυτήν ή το AIDS.

Γ. Δευτερογενής Πρόληψη:

Εδώ βρίσκεται ο ουσιαστικότερος τομέας της πρόληψης. Απευθύνεται κυρίως σε άτομα εφηβικής και περιεφηβικής ηλικίας, τα οποία είτε κάνουν περιστασιακή χρήση εξαρτησιογόνων ουσιών, είτε ο κίνδυνος να εμπλακούν σε αυτές είναι πολύ υψηλός.

Ενημερώνει και κατευθύνει τις οικογένειες των χρηστών για μια σωστή αντιμετώπισή τους.

δ. Τηλέφωνο S.O.S.

Προβλέπεται η δημιουργία ΑΝΟΙΧΤΗΣ ΓΡΑΜΜΗΣ για την παροχή πληροφοριών και υπηρεσιών υποστήριξης (όπου είναι δυνατό) καθ' όλο το εικοσιτετράωρο, 365 ημέρες το χρόνο).

Άρθρο 5.
Κέντρα Θεραπείας

Τα Κέντρα θεραπείας κατανέμονται ως εξής:

1. Κέντρο Εισαγωγής:

Αφορά στην επιλογή και προετοιμασία εξαρτημένων ατόμων στις μονάδες ψυχικής απεξάρτησης του προγράμματος από έμπειρους, εξειδικευμένους επαγγελματίες του χώρου.

2. Ανοιχτή Θεραπευτική Μονάδα:

Αφορά σε πρόγραμμα απεξάρτησης με βάση την καθημερινή προσέλευση των χρηστών για διάστημα μερικών μηνών (ενδεικτικά 8 - 14 μήνες). Το πρόγραμμα αυτό δέχεται ασθενείς που ήδη έχουν απεξαρτηθεί σωματικά με οποιοδήποτε τρόπο.

3. Κλειστή Θεραπευτική Μονάδα: Αφορά σε πρόγραμμα απεξάρτησης σε εσωτερική 24ωρη βάση και για διάστημα πάλι μερικών μηνών. Εδώ παρέχεται διατροφή, στέγαση, απασχόληση κ.λπ. για όλο το διάστημα της παραμονής στην μονάδα πέραν των κυρίως θεραπευτικών δραστηριοτήτων.

Άρθρο 6.
Κέντρο κοινωνικής επανένταξης και
Επαγγελματικής Κατάρτισης.

Το Κέντρο αυτό βρίσκεται σε άμεση εξάρτηση με το προηγούμενο κέντρο και έχει τους εξής τομείς:

1. Ψυχοκοινωνική Υποστήριξη.

Περιλαμβάνει τη συνέχεια των θεραπευτικών διαδικασιών για μερικά χρόνια. Εδώ, όμως εκτός από τις καθαρά θεραπευτικές διαδικασίες, παρέχεται υποστήριξη και από τους επόμενους τομείς.

2. Επαγγελματική Εκπαίδευση.

Περιλαμβάνει Προγράμματα επαγγελματικής κατάρτισης και εκμάθησης διαφόρων τεχνών (αγιογραφία, αργυροχρυσοχοΐα, λογιστική, ξένες γλώσσες, ξυλουργική, ξυλογλυπτική, κηροπλαστική, ψαλτική, χρήση ηλεκτρονικών υπολογιστών, κηπουρική, ανθοκομία κ.τλ) για καλύτερη και γρηγορότερη κοινωνική επανένταξη.

3. Νομική Υποστήριξη.

Αποσκοπεί στη νομική υποστήριξη ασθενών, οι οποίοι έχουν εκκρεμείς δικαστικές υποθέσεις.

4. Εξεύρεση Εργασίας.

Προωθεί την σύναψη συμβάσεων με διαφόρους επαγγελματικούς φορείς για απορρόφηση απεξαρτημένων ατόμων.

5. Εξεύρεση Κατοικίας - Ξενώνας.

Προσφέρει δυνατότητα προσωρινής στέγασης σε άτομα που έχουν ολοκληρώσει κάποια από τα θεραπευτικά προγράμματα μέχρις ευρέσεως μόνιμης στέγης. Προβλέπεται η δραστηριοποίηση Ομάδας Βοηθείας στην εξεύρεση κατοικίας.

Άρθρο 7.
Διοίκηση

1. Το Ίδρυμα διοικείται από εννεαμελές Διοικητικό Συμβούλιο, του οποίου Πρόεδρος είναι ο εκάστοτε Αρχιεπίσκοπος Αθηνών και Πάσης Ελλάδος.

2. Τα μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου διορίζονται με τριετή θητεία από τον Μακαριώτατο Αρχιεπίσκοπο Αθηνών και Πάσης Ελλάδος. Τα μέλη, κληρικοί και λαϊκοί, είναι επανεκλέξιμα δυνάμενα να αντικατασταθούν οποτεδήποτε.

3. Το Δ.Σ. έπειτα από πρόταση του προέδρου ορίζει τον Γενικό Διευθυντή και τους Διευθυντάς των κέντρων και εγκρίνει την πρόσληψη του παντός είδους προσωπικού.

4. Οι αρμοδιότητες του Γενικού Διευθυντού, των Διευθυντών των Κέντρων και ο τρόπος λειτουργίας των υπηρεσιών του ιδρύματος θα καθορισθούν με Εσωτερικό Κανονισμό, ο οποίος θα καταρτισθεί εντός του έτους από της δημοσιεύσεως του παρόντος κατά την διαδικασίαν του άρθρου 29 παρ. 2 του Ν. 590/77.

5. Ο Γενικός Διευθυντής παρίσταται στις συνεδρίες του Δ.Σ. άνευ ψήφου.

Άρθρο 8.
Πόροι του Ιδρύματος

Πόροι του Ιδρύματος είναι:

1. Ετήσια επιχορήγηση της Ιεράς Αρχιεπισκοπής Αθηνών και λοιπών Νομικών Προσώπων ή Οργανισμών της Εκκλησίας.

2. Οι πρόσοδοι από εράνους, οι οποίοι διενεργούνται από την Ιερά Αρχιεπισκοπή Αθηνών σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.

3. Οι δωρεές πάσης φύσεως σε χρήμα, κινητά ή ακίνητα.

4. Επιδοτήσεις πάσης φύσεως από διεθνείς Οργανισμούς ή από την εκπόνηση προγραμμάτων επιδοτουμένων από την Ευρωπαϊκή Ένωση.

5. Εθελοντικές προσφορές από συνδρομητάς για τους σκοπούς του Ιδρύματος.

6. Κάθε άλλο νόμιμο έσοδο, μη προβλεπόμενο κατα τα ανωτέρω, που εξυπηρετεί τους σκοπούς του Ιδρύματος.

Η πάσης φύσεως περιουσία του Ιδρύματος αποτελεί περιουσία του Νομικού Προσώπου της Ιεράς Αρχιεπισκοπής προοριζομένη, εφ' όσον χρόνον υφίσταται το Ίδρυμα για την εκπλήρωση των σκοπών αυτού.

Άρθρο 9.
Προσωπικό

1. Το Ίδρυμα λειτουργεί με έμμισθο και άμισθο προσωπικό, το οποίο θα εκπαιδεύεται καταλλήλως. Ειδικότερα:

Το Κέντρο Α (άρθρο 3 του παρόντος - επιμόρφωσης) στελεχώνεται από ιερείς, εκπαιδευτικούς, επαγγελματίες σωματικής και ψυχικής υγείας, νομικούς, γονείς σε εθελοντική βάση στο μεγαλύτερο μέρος τους.

Το Κέντρο Β (άρθρο 4 - πρόληψης) στελεχωνεται από ιερείς, εξειδικευμένους κοινωνικούς λειτουργούς (που έχουν μεγάλη ευθύνη στο Κέντρο αυτό), ψυχολόγους, γιατρούς, εκπαιδευτικούς, νομικούς, γονείς, εθελοντές. Οι περισσότεροι (πλην των κοινωνικών λειτουργών και των ψυχολόγων) συνεργάζονται σε εθελοντική βάση.

Τα Κέντρα Γ (άρθρο 5 - θεραπείας) στελεχώνονται από

έμπειρους πνευματικούς και εκπαιδευμένους επαγγελματίες ψυχικής υγειας (ψυχίατροι, ψυχολόγοι, κοινωνικοί λειτουργοί). Οι επαγγελματίες υγείας δύναται να είναι αμειβόμενοι. Επίσης σε εθελοντική βάση ή σε έμμισθη θέση μπορούν να απασχοληθούν εκπαιδευτικοί και νομικοί. Επίσης υπάρχουν συνεργάτες ιατροί διαφόρων ειδικοτήτων.

Το Κέντρο Δ (άρθρο 6 - κοινωνικής επανένταξης) χρειάζεται τα ίδια στελέχη της προηγούμενης ομάδος και επιπλέον επαγγελματίες διαφόρων ειδικοτήτων (εθελοντές ή έμμισθους). Οι κοινωνικοί λειτουργοί έχουν εδώ αυξημένο ρόλο και μπορούν να βοηθούνται από εθελοντές.

2. Το Διοικητικό Συμβούλιο για την πρόσληψη του προσωπικού συγκροτεί εκάστοτε ειδική Επιτροπή στην οποία απαραίτητα μετέχει κληρικός με πείραν και ειδικές γνώσεις. Τα οριζόμενα εκάστοτε μέλη της Επιτροπής δεν δικαιούνται να αναλάβουν έμμισθη θέση στο Ίδρυμα.

3. Το έμμισθο προσωπικό προσλαμβάνεται με σύμβαση εργασίας ωρισμένου χρόνου ή αορίστου διαρκείας ή με συμβάσεις έργου κατόπιν αποφάσεως του Διοικητικού Συμβουλίου.

Άρθρο 10.
Επιστημονική Επιτροπή

1. Στα Κέντρα είναι περισσότερο από αναγκαίος ο συνεχής έλεγχος των χρησιμοποιουμένων μεθόδων και τεχνικών όλων των στελεχών, υπό την καθοδήγηση Επιστημονικής Επιτροπής, ώστε το πρόγραμμα να έχει συνοχή και η αποκτώμενη εμπειρία να αυξάνει την αποτελεσματικότητα του προγράμματος.

2. Η αξιολόγηση του Προγράμματος πρέπει να είναι τακτική (μία ή δύο φορές το χρόνο), ώστε να επέρχονται έγκαιρα οι αναγκαίες τροποποιήσεις σε στελέχη και μεθόδους προκειμένου να προσεγγίζεται όλο και περισσότερο ο αρχικός σκοπός.

3. Η Επιστημονική Επιτροπή συγκροτείται με εισήγηση του Δ.Σ. του Ιδρύματος και απόφαση του Μακαριωτάτου Αρχιεπισκόπου με ενιαύσια τουλάχιστον θητεία δυναμένη να ανανεούται.

4. Οι απασχολούμενοι στα Κέντρα (έμμισθοι ή άμισθοι) θα έχουν δυνατότητες απασχολήσεως σε περισσότερα από ένα κέντρα, ώστε και το πρόγραμμα να είναι συμπαγές κατά την κρίση της Επιστημονικής Επιτροπής.

Άρθρο 11.
Τηρούμενα Βιβλία

Το Ίδρυμα τηρεί τα επόμενα βιβλία:

α. Βιβλίο Κτηματολογίου, εις το οποίον καταχωρείται η κινητή και ακίνητη περιουσία αυτού.

β. Βιβλίο Πρωτοκόλλου.

γ. Βιβλίο Αποφάσεων του Διοικητικού Συμβουλίου (Πρακτικά).

δ. Βιβλίο Αποθήκης.

ε. Βιβλίο Ταμείου (Εσόδων - Εξόδων).

στ. Στέλεχος τριπλοτύπων αποδείξεων εισπράξεως και

ζ. Στέλεχος διπλοτύπων ενταλμάτων πληρωμής.

Τα ανωτέρω πρέπει να φέρουν αρίθμηση το καθ' ένα κατά φύλλο και να είναι θεωρημένα από την Ιερά Αρχιεπισκοπή Αθηνών.

Άρθρο 12.
Οικονομική Διαχείριση

1. Για την εύρυθμη λειτουργία του Ιδρύματος προβλέπεται Γραμματειακή και λογιστική κάλυψη, που θα καθορισθή από Εσωτερικό Κανονισμό θεσπιζόμενο κατά την διαδικασία του άρθρου 29 παρ. 2 του Ν. 590/77.

2. Οικονομικός και κάθε άλλος έλεγχος διενεργείται από την Ιερά Αρχιεπισκοπή Αθηνών σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις ή μετά από απόφαση του Μητροπολιτικού Συμβουλίου από ειδική Οικονομική Επιτροπή.

3. Το Ίδρυμα μπορεί να συνεργασθεί με αστική Εταιρεία μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα για παρεμφερείς σκοπούς έπειτα από απόφαση του Δ.Σ.

Άρθρο 13.
Προϋπολογισμός - Απολογισμός

1. Στο τέλος εκάστου έτους συντάσσεται ο Απολογισμός του Ιδρύματος. Επίσης στο τελευταίο δίμηνο εκάστου έτους καταρτίζεται ο προϋπολογισμός του επομένου έτους.

2. Ο Απολογισμός και ο Προϋπολογισμός καταρτίζονται υπό του Δ.Σ. και εγκρίνονται υπό του Μητροπολιτικού Συμβουλίου.

Άρθρο 14.
Διάλυση

1. Το Ίδρυμα δύναται να διαλυθεί με απόφαση του Δ.Ι.Σ. κατά την διαδικασίαν του άρθρου 29 παρ. 2 του Ν. 590/77 και ύστερα από αιτιολογημένη απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου που λαμβάνεται με την παρουσία επτά εκ των μελών του και έγκριση του Μητροπολιτικού Συμβουλίου.

2. Στην περίπτωση αυτή την κινητή και ακίνητη περιουσία που είχε διατεθεί για τους σκοπούς του ιδρύματος η Ιερά Αρχιεπισκοπή, υποχρεούται να χρησιμοποιήσει για άλλον παρεμφερή σκοπό, κατά την απόλυτο κρίση του Μακαριωτάτου Αρχιεπισκόπου.

Άρθρο 15.

Η ισχύς του παρόντος αρχίζει από την δημοσίευσή του στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως και το Περιοδικό «ΕΚΚΛΗΣΙΑ».

Άρθρο 16.

Από τις διατάξεις του παρόντος Κανονισμού προκαλείται δαπάνη εις βάρος του προϋπολογισμού του Νομικού Προσώπου της Ιεράς Αρχιεπισκοπής Αθηνών, το ύψος της οποίας δεν δύναται να προσδιοριστεί.

Αθήνα, 10 Ιουνίου 1999

Ο Πρόεδρος
† Ο Αθηνών ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΟΣ

Αριθ. Δ.Β. Φ.13 Γεν./οικ. 778 (5)

Παράταση του χρόνου ισχύος των λατομικών περιοχών του Ν. Αιτωλ/νίας που δεν έχουν ακόμα ενεργοποιηθεί.

Ο ΝΟΜΑΡΧΗΣ ΑΙΤΩΛ/ΝΙΑΣ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του Ν. 1428/84 «Περί εκμετάλλευσης λατομείων αδρανών υλικών κ.λπ.».

2. Το Ν. 2115/93 «Τροποποίηση και συμπλήρωση διατάξεων του Ν. 1428/84» και ειδικά το άρθρο 26 σύμφωνα με το οποίο οι λατομικές περιοχές που χαρακτηρίστηκαν με βάση το Ν. 1428/84 και δεν ενεργοποιήθηκαν, ισχύουν για (5) πέντε χρόνια ήτοι μέχρι 15.2.1998.

3. Το Ν. 2702/98 «Διάφορες ρυθμίσεις του Υπουργείου

Ανάπτυξης» και ειδικά το άρθρο (6) βάσει του οποίου ο Νομάρχης μπορεί να παρατείνει μέχρι (5) έτη τον χρόνο ισχύος των καθορισμένων λατομικών περιοχών που δεν έχουν ενεργοποιηθεί εντός των προθεσμιών που προβλέπουν οι διατάξεις του Ν. 2115/93.

4. Την με αριθμό ΑΠ. 10/Β/Φ68/οικ.7845/12.5.99 εγκύκλιο του Υπουργείου Ανάπτυξης.

5. Τις ΕΣ 7795/86/21 Μαρτίου 1986 και Τ.Β 1047/Φ13 Γενικά 6.12.94 αποφάσεις του Νομάρχη Αιτωλίας και Ακαρνανίας με τις οποίες καθορίστηκαν οι λατομικές περιοχές στο Νομό.

6. Τον οργανισμό εσωτερικής οργάνωσης και λειτουργίας της Ν.Α. Αιτωλ/νίας που δημοσιεύτηκε στο Φ.Ε.Κ. 35/Β/4.5.95.

7. Το γεγονός ότι το μεγαλύτερο μέρος των καθορισθέντων λατομικών περιοχών με τις ΕΣ 7795/86/21.3.93 και Τ.Β. 1047/Φ13 Γεν. 6.12.94 αποφάσεις του Νομάρχη δεν ενεργοποιήθηκαν μέσα στις υπό των διατάξεων του Ν. 2115/93 προβλεπόμενων προθεσμιών, αποφασίζουμε:

Παρατείνουμε τον χρόνο ισχύος μέχρι την 13.2.2003 των λατομικών περιοχών του Ν. Αιτωλ/νίας που δεν έχουν ακόμα ενεργοποιηθεί και καθορίστηκαν με τις ΕΣ 7795/86/21.3.1986 και Τ.Β. 1047/Φ13.Γεν./6.12.94 αποφάσεις του Νομάρχη και έχουν δημοσιευτεί αντίστοιχα στα Φ.Ε.Κ. 143/Β/3.4.98 και Φ.Ε.Κ. 941/Β/20.12.94.

Κατά τα λοιπά παραμένουν ως έχουν οι παραπάνω αποφάσεις του Νομάρχη.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευτεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Μεσολόγγι, 7 Σεπτεμβρίου 1999

Ο Βοηθός Νομάρχης
ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΓΕΡΟΠΑΝΤΑΣ

ΑΠΟ ΤΟ ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ